

# 学位授权点建设年度报告

## (2023 年)

|        |          |
|--------|----------|
| 学位授予单位 | 名称：浙江大学  |
|        | 代码：10335 |

|      |         |
|------|---------|
| 授权学科 | 名称：体育学  |
| (类别) | 代码：0403 |

|      |                                        |
|------|----------------------------------------|
| 授权级别 | <input checked="" type="checkbox"/> 博士 |
|      | <input type="checkbox"/> 硕士            |

2024 年 3 月 1 日

# 目 录

|                  |    |
|------------------|----|
| 一、学位授权点基本情况..... | 1  |
| 二、基本条件.....      | 2  |
| 三、人才培养.....      | 7  |
| 四、服务贡献.....      | 12 |
| 五、其他.....        | 15 |
| 六、存在问题.....      | 16 |
| 七、建设改进计划.....    | 17 |

## 一、学位授权点基本情况

浙江大学体育学系始建于 1952 年，是新中国最早设立的体育系科之一。浙江大学体育学科于 1983 年在原杭州大学体育系开始招收体育理论研究生；1984 年在原杭州大学生物系开始招收运动生理学研究生；1986 年获体育理论硕士学位授予权；2002 年获得运动人体科学硕士学位授予权；2005 年获得体育学一级学科硕士学位授予权；2003 年获得体育人文社会学博士学位授予权，2010 年获得体育学一级学科博士学位授予权，2019 年获得体育教育训练学和运动人体科学博士学位授予权，现覆盖体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学 3 个博士招生专业。

七十多年来，面向人才培养、科学研究、运动训练实践和体育社会服务的发展趋势和实际需求，体育学科努力成为我国高素质体育专业人才培养、高水平体育科学研究和成果转化的重要基地，在国内体育学科中占有重要地位，国际影响力不断提高，在 2023 年泰晤士高等教育中国学科评级中获评 A 学科。

### 1. 培养目标

体育人文社会学学位点致力于服务国家与地方体育政策及社会经济发展，培养具有国际视野、创新能力和社会影响力的高层次人才。运动人体科学学位点致力于用自然科学理论和方法分析和解决体育实践中的实际问题，培养能够胜任体育教学、科研、管理等领域工作且具有国际视野的高层次复合型人才。体育教育训练学学位点致力于将运动训练学、体育教育与大数据相结合，培养具有国际视野，能够独立、有创造性地从事体育教学、运动训练、科学研究和组织管理等工作的复合型人才。

### 2. 学位标准

学术博士学位需修完必修课程且达到本专业培养方案最低课程

学分要求（13-18 学分，直博生为 30 学分），通过学位论文答辩。

学术硕士学位需修完必修课程且达到本专业培养方案最低课程学分要求（24-26 学分），通过学位论文答辩。

## 二、基本条件

### 1. 培养方向

本学位点包括 4 个二级学科，分别为体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学。

体育人文社会学致力于服务国家与地方体育政策及社会经济发展，培养具有国际视野、创新能力和社会影响力的高层次人才。

运动人体科学致力于用自然科学理论和方法分析和解决体育实践中的实际问题，培养能够胜任体育教学、科研、管理等领域工作且具有国际视野的高层次复合型人才。

体育教育训练学致力于将运动训练学、体育教育与大数据相结合，培养具有国际视野，能够独立、有创造性地从事体育教学、运动训练、科学研究和组织管理等工作的复合型人才。

民族传统体育学注重培养学生对国际武术发展前沿的把握，培养该领域一专多能的专业化、国际化人才。

### 2. 师资队伍

本学位点共有专任教师 40 人。其中教授或研究员 13 人，占比 33%；副教授或高级教练 13 人，占比 33%；“百人计划”研究员或特聘研究员 7 人，占比 18%；45 岁以下的教师 25 人，占比 62.5%；具有博士学位的教师 25 人，占比 62.5%。

一级学科负责人为胡亮教授，博士生导师，现任浙江大学教育学院副院长兼任体育学系主任。体育人文社会学学科带头人为周丽君教授，博士生导师。运动人体科学学科带头人为王健教授，博士生导师。

体育教育训练学学科带头人为张辉教授，博士生导师。民族传统体育学学科带头人为胡亮教授，博士生导师。

3. 科学研究

3.1 科研项目及经费

2023 年，承担浙江省科学技术厅重大攻关项目 1 项，承担浙江省“尖兵”“领雁”重大攻关计划项目 1 项；承担浙江省哲学社会科学规划项目 3 项，青年课题一般项目 1 项、青年课题重点项目 1 项、之江青年专项课题 1 项。纵向科研经费共 632.0 万元，横向科研经费共 884.4 万元，合计 1516.4 万元（见表 1）。

表 1、2023 年度立项的代表性项目情况

| 序号 | 项目来源                        | 项目类型                           | 项目题目                                                                    | 项目编号                                | 负责人 |
|----|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|
| 1  | 浙江省科学技术厅                    | 重大攻关项目                         | 体育科技关键技术及产品<br>研发-智能游泳训练装备研<br>制与应用示范                                   | 2023C03196                          | 周丽君 |
| 2  | 浙江省科学技术厅                    | 重大攻关项目                         | 面向大型赛事的智能辅助<br>训练关键技术-面向大型赛<br>事的运动员智能辅助训练<br>和身份管理关键技术及其<br>示范应用（合作承担） | 2024C03259                          | 胡亮  |
| 3  | 浙江省哲学社会科学工作<br>办公室          | 之江青年专项<br>课题                   | 共同富裕视域下全民健康<br>运动指南的最佳证据总结                                              | 24ZJQN054<br>YB                     | 黄聪  |
| 4  | 浙江省哲学社会科学工作<br>办公室          | 青年课题（重<br>点）                   | 体育生活圈视角下浙江省<br>公共体育设施建设评价与<br>优化策略研究                                    | 24NDQN16<br>Z                       | 邹昱  |
| 5  | 浙江省哲学社会科学工作<br>办公室          | 青年课题（重<br>点）                   | 体医养结合视域下中国传<br>统功法促进老年健康模式<br>研究                                        | 24NDQN15<br>6YBM                    | 王地  |
| 6  | 企事业单位、政府<br>部门委托项目（含<br>国际合 | 企事业<br>单位、<br>政府部<br>门委托<br>项目 | 运动健康数据采集与分析<br>研究                                                       | 校合<br>-2023-KYY-<br>503104-000<br>1 | 温煦  |

|  |    |  |  |  |  |
|--|----|--|--|--|--|
|  | 作) |  |  |  |  |
|--|----|--|--|--|--|

### 3.2 科研成果

2023 年，本学位点教师以第一作者或通讯作者在 CSSCI、SCI、SSCI、EI、ESCI 等高水平期刊发表论文 47 篇，其中在权威期刊《体育科学》上发表 1 篇，英文 TOP 期刊上发表 2 篇；出版专著、编著、译著、教材共计 1 部；浙江省哲学社会科学优秀成果奖二等奖 1 项；申请并获授权发明专利 1 项、实用新型专利 2 项，合计 3 项（见表 2）。

表 2、2024 年度代表性论文

| 序号 | 论文标题                                                                                             | 作者姓名 | 作者类型 | 发表期刊                                                     | 发表年份及卷(期)数   | 期刊收录情况  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------|--------------|---------|
| 1  | 运动休闲乡镇如何吸引人才？--一个理论框架的构建                                                                         | 周丽君  | 第一作者 | 中国体育科技                                                   | 2023, 59(02) | CSSCI   |
| 2  | 深度休闲体育视角下积极老龄化的特征表现——一项范围综述                                                                      | 邱亚君  | 通讯作者 | 中国体育科技                                                   | 2023, 59(11) | CSSCI   |
| 3  | 激励变革：双锦标赛体制下中国足球治理的困局与突破                                                                         | 郑芳   | 第一作者 | 上海体育学院学报                                                 | 2023, 47(07) | CSSCI   |
| 4  | 从直接测热法到计算机视觉技术：身体活动能量消耗测量的历史与未来                                                                  | 温煦   | 通讯作者 | 上海体育学院学报                                                 | 2023, 47(04) | CSSCI   |
| 5  | 自然保护地开展户外运动的国际经验与中国路径：人地关系协调视角                                                                   | 周丽君  | 第一作者 | 体育学刊                                                     | 2023, 30(2)  | CSSCI   |
| 6  | Omnidirectional and size-adaptive soft bending sensor for accurate human joint motion monitoring | 宋宪   | 第一作者 | IEEE Transactions on Industrial Electronics              | 2023, 71(7)  | SCI     |
| 7  | Team-Builder: Toward more effective lineup selection in soccer                                   | 谢潇   | 通讯作者 | IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics | 2023, 29(12) | SCI; EI |

|    |                                                                                                                                 |    |      |                                                |              |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------------------------------------------------|--------------|-----------|
| 8  | Adherence to 24-hour movement guidelines in relation to the risk of overweight and obesity among children and adolescents       | 胡亮 | 通讯作者 | Journal of Adolescent Health                   | 2023, 73(5)  | SSCI; SCI |
| 9  | Atomistic insights into the inhibitory mechanism of tyrosine phosphorylation against the aggregation of human tau fragment PHF6 | 邹昱 | 第一作者 | Journal of Physical Chemistry B                | 2023, 127(1) | SCI       |
| 10 | Is he or she the main player in table tennis mixed doubles?                                                                     | 周正 | 通讯作者 | BMC Sports Science Medicine and Rehabilitation | 2023, 15(1)  | SCI       |

### 3.3 交叉学科研究特色

本学位点以卓越创新引领型体育人才培养为抓手、以科技创新为动力，在体育数据可视化分析、新一代数字体育信息技术开发与应用转化、数字化运动健康关键检测与干预技术、体育产业信息化等交叉学科领域承担国家自然科学基金等学科交叉特点鲜明的重要项目 3 项，其中 2022 和 2023 连续获批浙江省“尖兵领雁”项目，实现浙江大学文科院系在浙江省“尖兵领雁”计划中的突破。

### 3.4 教学科研支撑

本学位点拥有浙江省体育人文社会学省级重点学科，国家体育总局体育现代化发展研究中心、国家体育总局国家体育产业研究基地、国际皮划艇联合会体育教育中心、世界休闲组织浙江大学休闲卓越中心、浙江大学体育实验教学省级示范中心、浙江大学中国水上运动发展中心等高水平研究和教学实验平台。

### 3.5 奖助体系

浙江大学建有完整的研究生资助体系，包括奖学金、基础助学金、科研助学金、学业优秀奖助金、勤工助学金等，研究生岗助金、

学业优秀奖助金覆盖率 100%。教育学院还设有创新创业奖、文体活动奖、特殊贡献奖等单项奖学金。2023 年，本学位点研究生共有 2 人次获国家奖学金；71 人次获浙江大学学校“五好研究生”、“优秀研究生”、“优秀学生干部”荣誉称号；1 人次获得竺可桢奖学金，3 人次获得外设或单项奖学金（见表 3）。

表 3、2024 年度学生代表性获奖

| 序号 | 奖项名称                   | 获奖作品                          | 获奖等级 | 组织单位名称               | 组织单位类型 | 获奖人姓名  |     |
|----|------------------------|-------------------------------|------|----------------------|--------|--------|-----|
|    |                        |                               |      |                      |        | 硕士生    | 博士生 |
| 1  | 第 31 届世界大学生夏季运动会       | 太极拳                           | 金牌   | 国际大学生体育联合会           | 协会     | 陈小丽    |     |
| 2  | 第 31 届世界大学生夏季运动会       | 太极剑                           | 金牌   | 国际大学生体育联合会           | 协会     | 陈小丽    |     |
| 3  | 19 届杭州亚运会              | 男子 4×100 米                    | 金牌   | 杭州亚运会组委会             | 政府     |        | 谢震业 |
| 4  | 19 届杭州亚运会              | 男子 100 米                      | 金牌   | 杭州亚运会组委会             | 政府     |        | 谢震业 |
| 5  | “ChattaJack 31”世界桨类公开赛 | 男子双人皮艇                        | 银牌   | 美国“ChattaJack 31”组委会 | 协会     | 梅龙飞、胡越 |     |
| 6  | 第一届中华人民共和国学生（青年）运动会    | 女子跳高                          | 银牌   | 教育部、国家体育总局、共青团中央     | 政府     | 夏煜琳    |     |
| 7  | 第一届中华人民共和国学生（青年）运动会    | （校园组）游泳比赛男子大学乙组 100 米蛙泳       | 铜牌   | 教育部、国家体育总局、共青团中央     | 政府     | 董亦凡    |     |
| 8  | 第一届中华人民共和国学生（青年）运动会    | （校园组）游泳比赛男子大学乙组 50 米蛙泳        | 银牌   | 教育部、国家体育总局、共青团中央     | 政府     | 董亦凡    |     |
| 9  | 第一届中华人民共和国学生（青年）运动会    | （校园组）游泳比赛男子大学乙组 4×200 米自由泳接力赛 | 第五名  | 教育部、国家体育总局、共青团中央     | 政府     | 董亦凡    |     |
| 10 | 第一届中华人民共和国学生（青年）运动会    | （校园组）游泳比赛男女大学乙组 4×100 米自      | 第八名  | 教育部、国家体育总局、共青团中央     | 政府     | 董亦凡    |     |

|  |  |       |  |  |  |  |  |
|--|--|-------|--|--|--|--|--|
|  |  | 由泳接力赛 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------|--|--|--|--|--|

### 三、人才培养

#### 1. 招生选拔

2023 年，来自双一流高校、体育学科排名头部学校的研究生优质生源稳中有升。共招收全日制博士 10 人，优质生源占比 60%；招收全日制硕士 23 名，优质生源比例为 82.6%。2023 年教育学院获评浙江大学研究生招生先进集体二等奖。

本学科从宣传、招生、录取等方面采取多种方式严把招生入口关。通过组织外校推免生夏令营、“文科+X”交叉学科博士招生、选拔优秀本科生直博等方式招收优秀生源进入学科点深造。

#### 2. 思政教育

##### 2.1 思政课程建设与课程思政落实情况

本学位点始终坚持“求是育英”教育理念，实现研究生专业课程思政全覆盖，注重社会主义核心价值观的培育，把立德树人融入教育教学实践全过程。发挥体育课程在“五育”并举，全面发展素质教育中的作用，激发学生服务“体育强国”和“健康中国”战略的责任感。同时，针对新生入学、考试周、实习、毕业等重要环节开展考试诚信教育、学术道德规范等纪律教育，守好优良研风学风的建设底线。

##### 2.2 思想政治教育队伍建设情况

本学位点积极参与建立校院两级课程思政工作坊，着力推动高层次人才带头开展课程思政建设，搭建出一支高水平的思想政治教育队伍。持续十余年举办“院长面对面”，每月举办“思政沙龙”，开展研究生党支部专题交流等活动，构建协同联动的德育共同体。

#### 3. 课程教学

##### 3.1 课程体系建设

开设研究生课程共计 21 门，其中博士学位课程包括 8 门专业学位必修课，专业学位选修课中除体育学领域相关课程以外，还包括跨学科课程，学生也可跨学科选择全校开设的研究生课程。

### 3.2 课程教学质量和持续改进机制

本学位点高度重视课程的教学评估和改进，坚持教师的教学质量评估制度化和常态化。本学科对学位课程进行了教学满意度测评，学位点开设的研究生课程学生评价优良率达到 100%。

### 3.3 教材建设情况

2023 年，主编（含第二主编）出版或再版教材 3 部，含浙江省高校“十三五”新形态教材 1 部。

## 4. 导师指导

### 4.1 导师选聘、培训和考核情况

本学位点严格执行浙江大学和教育学院关于导师选聘相关规定，每年开展导师资格审核和遴选。导师遴选需由教师本人提出申请，并由浙江大学教育学院和社科学部两级评审委员会对导师资质进行评审，重点考核教师的师德师风、教育教学、科学研究、指导学生经历等方面的能力和素养。

### 4.2 导师指导研究生的制度要求与执行情况

本学位点高度重视研究生导师的队伍建设和考核，并严格执行导师管理相关制度，包括《浙江大学研究生导师管理办法》《浙江大学教师职业行为准则实施办法》《中共浙江大学委员会浙江大学关于进一步加强教师队伍建设的若干意见》等。

### 4.3 博士生导师岗位管理制度建设和落实情况

在学校相关规定的基础上结合本学位点的实际情况，教育学院又相继出台了《浙江大学教育学院研究生导师管理办法（试行）》和《浙江大学教育学院研究生招生指标分配办法（试行）》，本学位点研究

生导师均能对照制度，正确且有效地指导研究生开展相关科学研究。

## 5. 学术训练

### 5.1 研究生参与学术训练情况

本学位点从读书报告、科学研究等方面建立了较为完善的学术训练制度。其中研究生学术能力培优计划（seminar）是浙江大学教育学院体育学系的学术训练品牌项目，自 2010 年开创以来已举办 149 期。

### 5.2 科教融合培养研究生成效

本学位点教师的多项重要纵向课题及委托服务项目均有研究生参与，在科教融合方面取得显著成效。尤其在数据采集分析、技术平台开发、决策咨询等方面，多个团队与体育、国防系统的科研院所、国内外学术组织和行业协会以及各级政府部门开展密切合作，研究生均深度参与其中并发挥重要作用，在科教融合方面取得显著成效，助力“体育强国”“军事强国”战略以及体育产业高水平智库建设。2023 年，在读研究生共发表论文 26 篇，其中体育类权威期刊论文 1 篇。

### 5.3 研究生实习、实践的组织、落实、考核情况

专业实践是培养研究生的必修环节。本学位点以提高素质、培养能力为目标，不断更新实践教学内容，构建了符合人才培养目标要求和实习实践教学体系，为研究生参加科研和创新活动创造有利条件。此外，将浙江省体育职业技术学校、杭州市陈经纶体育学校、杭州市学军中学、浙江大学附属中学等建设成为本学位点研究生集中实践的训导基地。

### 5.4 交叉学科博士生的培养情况

2023 年，本学位点共招收“文科+X”博士研究生 2 名，分别将体育科学与人工智能、计算机、医学等领域深度融合，组成多学科交叉导师团队为学生开展学术指导工作，为“体育强国”“健康中国”

“数字中国”建设培养引领创新型体育人才。

## 6. 学术交流

本学科鼓励研究生参加国内外学术交流活动，经费支持全覆盖。2023年，研究生境外出访人数达60余人（含线上）。其中，在读研究生在体育领域相关国内外学术会议上作口头报告或墙报交流，其中参加国际学术会议共3人次，参加国内学术会议共12人次。同时，本学科举办了国际体育休闲会议，为学生提供了高水平学术交流平台。

## 7. 论文质量

为保证学位授予和学位论文质量，研究生毕业论文完成需要经历开题报告、中期考核、预答辩、答辩等环节。根据《浙江大学博士硕士学位论文抽查及结果处理暂行办法》和《浙江大学博士硕士学位论文隐名评阅暂行办法》。

本学科学位论文通过教育部学位中心平台评阅聘请同行专家进行双向隐名评阅，充分发挥学位论文答辩委员会和各级学位评定委员会在研究生培养质量上的把关职责。截至目前，本学位点的学位论文在以往国务院学位办、省学位办抽查中均未出现“存在问题学位论文”。

## 8. 质量保证

### 8.1 培养全过程监控与质量保证

严格遵循《浙江大学教育学院（教育学科、体育学科）研究生学位申请实施细则（试行）》等管理办法，全面加强各培养环节的管理与监督。

### 8.2 加强学位论文和学位授予管理

邀请专家在开题、论文实施和答辩环节提供有针对性的指导，研究生需要对指导意见进行认真思考和回应，如研究方案有所调整，需要请导师和所在学科负责人审阅批准。

### 8.3 强化指导教师质量管控责任

学生定期与导师会面，汇报学业进展，导师负责对其进行监督和指导，确保研究生的选课、学位论文开题和实施各环节科学、严谨、按时完成。

#### 8.4 分流淘汰

本学位点在研究生培养过程中严格执行分流淘汰制度，以保证研究生培养质量。例如，在中期考核（检查）环节，博士研究生若两次中期考核不合格，则须终止博士培养，分流转为硕士培养或作肄业处理。

### 9. 学风建设

本学位点严格执行教育部和浙江大学对于学术道德规范，要求研究生在撰写各类论文、创新成果及开展学术活动时，必须严格遵守学术道德规范，防范学术不端行为等。

### 10. 管理服务

学院现有专职行政管理人员 23 人，与学业导师、德育导师、学位点负责人等协同落实研究生的教育教学管理和服务工作，管理机构健全。为了保证研究生培养质量，实行了学校、学院、系、学位点四级管理模式。

学院通过研博会、院长信箱以及召开支部会议、座谈会等及时收集并回应反馈研究生的各类意见和建议，努力做好研究生权益的维护工作。学院制定并实施了 Office Hours 制度，确保研究生与学业导师、德育导师等的面对面交流时间。

### 11. 就业发展

#### 11.1 毕业生就业落实情况和就业去向分析

本学位点围绕体育学科特色，针对性制定就业指导政策，采取相应举措助力学生就业，就业情况总体良好，2023 年，研究生就业落实人数 20 人。博士就业方向主要为各类高等院校，硕士就业方向主

要为高等院校、中小学校、事业单位、国有企业，或继续攻读博士等。2023 年，硕博学生主要就业方向为：党政机关 1 名，高等教育单位 10 名，其他事业单位 1 名，国有企业 3 名，民营企业 1 名，自主创业 1 名。

### 11.2 用人单位意见反馈

本学位点毕业的研究生在工作过程中表现优秀，获得用人单位的一致好评，在学校每年度应届毕业生满意度调查中，本学位点各项目满意度评价优良，毕业生能够不断追求新知、开拓创新，与社会对高素质创新人才的需求相契合。

### 11.3 开展毕业生质量调查情况

2023 届博士毕业生钟飞，2023 年 9 月博士毕业后在三峡大学体育学院工作至今，现任三峡大学体育学院体育教育系主任，工作以来在《中国体育科技》《中国康复医学杂志》《中华老年心脑血管病杂志》上发表 3 篇文章，研究方向聚焦慢性疾病，特别是心脑血管疾病的运动防治。

2023 届博士毕业生余沁芸毕业后前往西部的西南大学体育学院任职，曾在《体育科学》上发表论文 2 篇，其中 1 篇被人大复印报刊资料《体育》全文转载，致力于体育文脉传承的科研者，奋进在弘扬民族传统体育道路。

## 四、服务贡献

### 1. 科技进步

本学位点在科研成果转化和促进科技进步方面主要体现在运动健康装备制造、智能可穿戴设备核心算法、运动竞赛数据可视化、多模态柔性传感技术研发等领域。

2023 年，在校园足球领域，智能装备团队开发了足球智能教学

系统，迄今为止，该系统已用于浙江大学公共体育课程的教学分析，并在全国多所大中小学落地足球数字孪生平台，提升教学与训练效能。目前团队的产学研成果，已在杭州、大连、苏州等城市的 50 余个球场落地，持续赋能我国足球数字化发展。

面向“健康中国”战略，运动健康团队与 VIVO 移动通信有限公司紧密合作，针对智能可穿戴设备应用场景中的运动健康问题，研究和探索可穿戴设备采集运动健康相关数据的新方法，并基于数据分析算法研究提出了原创性的新型运动健康指标及其评价方法，在推动科技进步的同时也为企业创造了较好的经济价值和社会价值。

## 2. 经济发展

在我国经济和产业转型的关键时期，本学位点充分结合经济学、人机功效学等学科，在服务地方经济与国家体育产业发展方面发挥了重要作用。

2023 年，体育产业团队围绕青少年体育培训与城市经济更新等重点领域，开展了一系列具有创新性与实践性的研究。一方面，团队针对冰雪冬令营项目进行了系统的实践研究，构建了能够有效提升青少年主观幸福感的理论与实践过程模型，清晰阐释了冰雪体育培训活动如何积极影响青少年的心理健康与情感体验。这项成果不仅推动了我国冰雪产业与青少年体育培训经济的深度融合发展，同时也为规范青少年体育培训市场，推进体育培训产业向科学化、精细化和规范化方向发展，提供了坚实的理论依据与实践指导。另一方面，学科团队还积极探讨了大型体育赛事带动城市闲置工业空间更新的具体作用机制与发展策略，揭示了体育赛事在促进城市产业转型、空间重构和经济活力提升等方面的重要路径，为地方政府实施城市经济可持续转型提供了可靠的理论参考。

此外，人机工效团队与地方企业联合开发的“动态自适应坐背联

动健康座椅系列”荣获中国“好设计”银奖，并在 2021 至 2023 连续三年保持全球办公座椅出口销量第一名，2022 年 Flow 健康座椅系列更取得全国电商平台销售第一，显著推动了地方体育产业与经济高质量发展。

### 3. 文化建设

本学位点以体育为载体践行高校全面育人、弘扬中国传统文化、树立民族自信的使命担当。通过承办高水平国际体育赛事，推动中国传统体育文化传承和发展，助力国家软实力提升。

2023 年，浙江大学体育馆承接男子五人制篮球项目的竞赛任务。亚运赛前，徐文光、邱启文、王成国三位省委常委分别到场馆踏勘并给予高度评价。亚运会赛事期间，顺利完成 7 个竞赛日的 22 场比赛，服务来自 16 个国家和地区的运动员及随队官员 851 人次，接待国内外技术官员和贵宾 687 人次，服务注册媒体和主播机构 281 人次，累计售票 64140 张，上座率 93%以上。亚运结束后，浙江大学体育馆运行团队获评先进集体，17 人获省部级和省级部门先进个人，为弘扬体育精神和文化做出突出贡献。

### 4. 体育强国战略

2023 年体育大数据团队跟随中国乒乓球队参加备战巴黎奥运会，杭州亚运会等国际重大赛事的封闭训练和比赛，为女队教练员和运动员集体授课，提供训练监控和比赛数据分析报告，助力中国乒乓球队在奥运会等大赛中摘金，继续巩固了中国乒乓球队在世界乒坛的领先地位，也为教练员和运动员们更加深入理解乒乓球发展规律、技战术演变特征以及竞技表现分析提供理论依据和实践支撑，为奥运争光计划及体育强国建设奠定了坚实基础。

### 5. 决策咨询

本学位点立足于我国生态文明建设和全民健康战略，以体育学科

视角积极开展了前瞻性、系统化的研究与决策咨询服务。一方面，研究团队从人地关系协调发展的独特视角出发，系统梳理了自然保护地开展户外运动的国际经验，并结合我国生态环境保护与体育产业融合发展的具体实际，提出了符合中国国情的实践路径与策略，为国家在生态保护与产业发展之间寻求科学平衡提供了重要决策参考。另一方面，团队还创新运用了政策文本量化分析方法，深入解析我国体医融合发展的府际协同机制与政策路径，明确提出了政府各部门之间协调合作的关键领域与实施路径，为推动体育与医疗卫生领域的跨部门协作和全民健康战略的具体落实提供了科学而系统的决策支撑。2023年度，团队研究成果累计形成9份高水平咨政报告，获得了多位国家领导人的重要批示，并被省部级相关单位采纳。上述系列成果在政府决策、体育产业发展、媒体宣传普及以及国际平台传播方面产生了积极而广泛的影响，取得了显著的社会效益。

## 五、其他

### 1. 学科建设成效突出，交叉融合特色显著

浙江大学体育学一级学科授权点起步早，建设成效好，在全国具有一定学术影响力，在浙江省具有领先地位。该授权点能够充分发挥浙江大学多学科和交叉学科优势，结合体育学科综合性、交叉性和应用性等特点，以能力培养为导向，科学制定研究生培养方案，强化科学研究与创新能力培养，促进体医融合、体教融合、体工融合。

2023年，本学位点正式开展“体育工程学”自设二级学科的申报工作，组织专业教师和校内外相关专家完成了多轮可行性论证、培养方案论证，并完成了校内3次答辩，为体育工程学二级学科的设置打下了坚实的基础。

### 2. 推进招培就一体化，人才培养多元发展

招收学生质量逐步提升，注重学术人才和竞技人才结合培养，人才培养目标明确，人才培养特色明显，培养过程严格规范，学风良好，课程体系健全，质量保障体系运行有效，人才培养质量较高。研究生科学研究、社会实践和创新能力等综合素质达到国内一流水平，受到社会和用人单位的好评，形成明显特色。

### **3. 构建科教融合平台，筑牢人才培养基础**

本学位点拥有国家体育总局体育现代化发展研究中心、国家体育总局国家体育产业研究基地，浙江大学中国水上运动发展中心等省部级科教平台。近三年新增浙江大学体育实验教学省级示范中心、世界休闲组织浙江大学休闲卓越中心、国际皮划艇联合会体育教育中心，助力教育科技人才一体化培养。

### **4. 积极服务高水平竞赛，服务竞技体育**

在成都举办的第31届世界大学生夏季运动会女子太极拳和太极剑比赛中，浙江大学教育学院民族传统体育学硕士毕业生陈小丽凭借稳定的发挥，夺得2枚金牌。胡亮教授两次接受中国国际电视台CGTN连线采访，就大运会的绿色办赛、赛事组织等话题发表了观点。

## **六、存在问题**

### **1. 招生规模偏小，学生数量有限**

本学位点的博士生和硕士生招生规模相对较小，尤其是硕士生招生数量偏小，难以满足体育学领域对学术型体育硕士的要求。

### **2. 师资队伍体量不足，结构欠合理**

本学位点在师资队伍方面存在体量偏小、学科与术科比例不合理以及高层次人才匮乏的问题。

### **3. 资源配置与现有需求契合度不够，有待进一步有效整合**

本学位点的基本设施是按照社会学科资源配置来进行建设的，这

已远远不能满足体育学科发展的需要，也不符合国际体育学科发展的方向。

## **七、持续改进计划**

### **1. 秉持“小而精 精而强”的育人理念，强化交叉复合型人才培养**

未来需充分考虑体育人才培养的特殊性，加强与体育强国等国家战略需求对接，结合浙江大学多学科交叉优势，在新兴交叉领域积极谋划，设置拔尖创新人才的培养途径。申报了“体育工程学”自设二级学科，完成了多轮可行性论证、培养方案制定和校内答辩，为该学科的设置打下了坚实的基础。

### **2. 扩大师资队伍体量，引进和培育高层次人才**

本学位点的师资队伍存在体量偏小、学科与术科比例不平衡，以及高层次人才匮乏的问题。需要进一步充实高水平师资队伍，并在学术带头人和中青年拔尖后备人才的培育上加大投入，加强国际化一流教师队伍建设。同时注重术科师资的引进与培养，在职称评定和科学研究等资源配置方面，进一步完善符合体育学科特点、以实际贡献为导向的多元评价体系。

### **3. 彰显体育交叉学科的优势特色，夯实体育学科发展硬件基础**

锚定国际一流体育学科发展前沿，充分发挥浙江大学综合性大学的交叉学科优势。提升实验室建设水平，积极申报高规格的省部级及以上实验室平台，例如省级文科实验室和国家体育总局重点实验室，发挥实验室平台对人才培养、科学研究、学科发展的支撑作用。